

Středisko volného času Fokus, Nový Jičín,
příspěvková organizace
K nemocnici 23, Nový Jičín, 741 01



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Obsah :

1. Identifikační údaje
2. Obecná východiska
3. Charakteristika zařízení
4. Cíle vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Materiálně technické podmínky
7. Popis personálních podmínek
8. Popis ekonomických podmínek
9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
10. Podmínky přijetí účastníků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání
11. Označení dokladu o ukončení vzdělávání
12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami
13. Časový plán vzdělávání
14. Obsah zájmového vzdělávání
15. Hodnocení SVČ Fokus
16. Závěrečné ustanovení
17. Přílohy

Školní vzdělávací program

1. Identifikační údaje

Název : Středisko volného času Fokus, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo : K Nemocnici 23, Nový Jičín, 741 01
IČ: 75089157
DIČ: nemá
IZO: 674 105 974
Kontakt: 556 710 088
Bankovní spojení : 35-7495810217/0100

Zřizovatel: Město Nový Jičín, právní forma - obec, IČ 00 298 212
Masarykovo nám. 1, Nový Jičín, 741 01

Zřizovací listina: vydaná usnesením Zastupitelstva města Nový Jičín č. 6/27/2006 ze dne 7.9.2006 na základě ust. §27 odst.2 zákona č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením § 84 odst. 2 písm. e) zákona č.128/2000 Sb, o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelka: Mgr. Hana Růžová
Statutární zástupce ředitelky: Martin Jakůbek
Kontakt: fokusnj@fokusnj.cz
Webové stránky : www.fokussnj.cz
Provoz: celoroční

2. Obecná východiska :

2.1 Právní normy :

- Školský zákon č. 561/2004 Sb.
- Vyhláška č. 74/2005 Sb.
- Zákon o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb, č.159/2010Sb. (Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášené pod č. 317/2008 Sb., zahrnuje novely až do zákona č. 243/2008 Sb. včetně.)
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění zákona č. 264/2006 Sb.

Školní vzdělávací program

2.2 Zásady a cíle vzdělávání

Vzdělávání je dle školského zákona veřejnou službou, vzdělání je založena na těchto zásadách :

- Rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví , jazyka , víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana.
- Zohledňování vzdělávacích potřeb jedince
- Vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání
- Bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí
- Svobodného šíření poznatků , které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání
- Zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě , výzkumu vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- Hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy
- Možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání

2.3 Obecné cíle vzdělávání

- a) Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- b) Získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
- c) Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- d) Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- e) Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnosti, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- f) Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základ pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- g) Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

2.4 Školní matrika

Právním každého je ochrana před neoprávněným zasahováním do soukromí. Práva a povinnosti při zpracování údajů stanoví zákon číslo 101/2000 Sb. Při zpracování školní matriky postupuje SVC Fokus podle tohoto zákona. Školní matrika obsahuje tyto údaje :

- a) Jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu
- b) Datum zahájení a ukončení školské služby nebo vzdělávání
- c) Údaje o zdravotní způsobilosti, v případě o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na poskytování školské služby nebo vzdělávání

Školní vzdělávací program

- d) Označení školy , v níž se dítě, žák nebo student vzdělává
- e) Jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení

Údaje o zdravotním postižení žáka , včetně údaje o druhu postižení nebo zdravotním znevýhodnění; popřípadě údaj o tom , zda je dítě, žák nebo student sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem dítěte nebo nezletilého žáka nebo zletilým žákem či studentem poskytnut. V případě poskytnutí informace jsou údaje uloženy v zástupce ředitele pro pedagogiky a je s nimi nakládáno dle výše uvedeného zákona.

2.5 Bezpečnost a ochrana zdraví

SVČ Fokus Nový Jičín je školské zařízení a tudíž je povinno přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb jsou účastníkům všech věkových kategorií prokazatelně předávány nezbytně nutné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Rovněž je SVČ Fokus povinno vést evidenci úrazů a každoročně ji vyhodnocovat a předávat stanoveným orgánům a institucím (vyhláška 64/2005 Sb.)

2.6 Organizační a vnitřní řád

Popisuje provoz a organizaci SVČ Fokus, je umístěn na webových stránkách, ve vestibulu SVČ. Účastníci zájmového vzdělávání jsou s ním prokazatelně seznámeni.

2.7 Práva a povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků

Školský zákon upravuje jen práva žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků. Práva ostatních účastníků zájmového vzdělávání neupravuje.

Žáci a studenti ve školských zařízeních mají **právo**:

- a) Na vzdělání a školské služby dle školského zákona
- b) Na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- c) Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje
- d) Na informace a poradenskou pomoc školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona

Výše uvedená práva s výjimkou a) mají i zákonní zástupce dětí a nezletilých žáků

Žáci a studenti ve školských zařízeních jsou **povinni** :

- a) Řádně docházet do školského zařízení a řádně se vzdělávat
- b) Dodržovat vnitřní řád, předpisy a pokyny školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- c) Plnit pokyny pedagogických pracovníků školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem

Zletilí žáci a studenti jsou dále povinni:

- a) Informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných okolnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělání

Školní vzdělávací program

- b) Oznamovat školskému zařízení údaje nutné pro školní matriku a další údaje , které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a studenta a změny v těchto údajích.

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni:

- a) Zajistit aby dítě či žák docházel řádně do školského zařízení
- b) Na vyzvání ředitele zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka
- c) Informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných okolnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělání
- d) Oznamovat školskému zařízení údaje nutné pro školní matriku a další údaje , které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a studenta a změny v těchto údajích

2.8 Výchovná opatření

Pozitivní

- Za reprezentaci SVČ - poděkování, uveřejnění informace ve vestibulu SVČ, na webových stránkách a v tisku

Negativní

- Při nedodržování vnitřního řádu – napomenutí, oznámení rodičům, následuje písemné napomenutí ředitelem , posléze podmíněné vyloučení ze zájmového vzdělávání. Podmíněné vyloučení probíhá dle správního řádu

Hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky dítěte, žáka nebo studenta v kolektivu nebo vůči pracovníkovi SVČ se vždy považují za závažné porušení zákona.

2.9 Zákaz činnosti a propagace politických stran a hnutí, zákaz reklamy

Ve školách a školských zařízeních není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. Ve školách a školských zařízeních není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama na prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí, žáků a studentů, nebo přímo ohrožující či poškozující životní prostředí.

3. Charakteristika zařízení

Středisko volného času Fokus je školskou organizací, která nabízí zájmové vzdělávání pro osoby všech věkových kategorií převážně na území města Nový Jičín a jeho okolí. Podílí se však i na projektech v rámci Moravskoslezského kraje i na projektech republikových.

Posláním SVČ Fokus je zaujmout, motivovat a organizovat zájmovou činnost mimo vyučování pro děti, žáky a studenty, dále nabízet kvalitní využití volného času pro veškerou veřejnost v bezpečném prostředí s profesionálními pracovníky.

Veškerá činnost SVČ Fokus (dále jen Fokus) se uskutečňuje v budově Fokusu a dále v pronajatých prostorách dle potřeb zájmových aktivit. Fokus své programy nabízí celoročně a to :

Školní vzdělávací program

- a) Pravidelná činnost od 1.10. do 15.6. daného školního roku (existují kroužky a kluby, které překračují dané termíny. Jedná se o sportovní kroužky, které trénují celoročně
- b) Příležitostná činnost od 1.9. do 31.8. daného školního roku
- c) Soutěže MŠMT – příprava 1.9.- 31.12. daného roku a realizace 1.1. – 30.6. daného roku
- d) Táburová činnost – podzimní, jarní, letní prázdninová činnost

Pedagogická činnost ve Fokusu je rozdělena na 6 oddělení dle zaměření, která vedou pedagogičtí pracovníci:

- Oddělení sportovních a jiných aktivit
- Oddělení tance a jiných aktivit
- Oddělení techniky a soutěží MŠMT
- Oddělení estetiky

Z popsaných oddělení je zřejmé, že Fokus je středisko volného času, které nabízí volnočasové aktivity s velmi různým zaměřením.

Fokus pracuje s účastníky ve všech formách, které popisuje zákon i zřizovací listina (pravidelná činnost, příležitostná, táburová rekreační, soutěže, metodika, stáže žáků, studentů.) Vzhledem k neustálému vývoji se vyvíjí i Fokus. Jeho nabídka aktivit se mění dle zájmu klientů - nabídka je ovlivněna poptávkou, ale pouze za dodržení pedagogických principů.

4. Cíle vzdělávání Fokusu

Pracovníci Fokusu se ztotožňují s obecnými cíli (2.3) a proto jejich přímé cíle při činnostech jsou zřetelné. V přílohách ŠVP jsou uvedeny konkrétní metody, postupy i cíle jejich činnosti. ŠVP Fokusu mohou popisovat tyto obecné, základní cíle :

- Zdravý rozvoj dítěte (fyzický i duševní), žáka i studenta
- Zdravý životní styl
- Vztah ke kultuře, historii a estetice
- Podpora talentů
- Kvalitní využití volného času
- Vztah k ekologii
- Participace dětí i mládeže na činnosti Fokusu

Dlouhodobý cíl Fokusu :

- stálé zavádění nových prvků a přitažlivých forem práce pro děti , žáky i studenty
- získání prostoru pro táburovou a pobytovou činnost (dlouhodobou smlouvu...)
- prevence negativních jevů
- zapojení do programu mládež
- péče o talenty
- aktualizace spontánních aktivit (denní hry, stolní tenis a PC s internetem)
- vytváření a vzdělávání týmu pedagogických pracovníků (interních i externích)
- stát se součástí městských příspěvkových organizací s krédem odborníka na volný čas (zřizovatel MÚ Nový Jičín od 1.1.2007).

Školní vzdělávací program

Konkrétní krátkodobé cíle Fokusu :

- a) být přínosem pro děti, žáky , studenty i ostatní v jejich volném čase
- b) zajistit plynulé opravy budovy
- c) zajistit finanční prostředky pro mzdy veškerých pracovníků Fokusu (12,5 interních a cca 50 externích)
- d) podílet se na tvorbě projektů
- e) získání akreditace MŠMT pro odborné činnost
- f) dopracovat marketingovou a PR studii o aktivitách Fokusu – na jejich závěrech uskutečnit opatření
- g) zajistit vedoucího – odborného garanta - na ekologii

5. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje těmito formami :

- a) pravidelnou výchovou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kurzy, kluby
- b) příležitostnou výchovou, vzdělávací, zájmovou, tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (divadelní, taneční a hudební vystoupení, divadelní a taneční soutěže či přehlídky, poznávací zájezdy, výstavy, sportovní turnaje, akce pro veřejnost – Den dětí, Den Země, Vítání prázdnin a další...
- c) táborovou činnost a další pobytové aktivity mimo místo, kde SVČ Fokus vykonává svou činnost
- d) osvětová činnost
- e) individuální práci s nadanými - vytvářením podmínek pro jejich rozvoj – podpora talentů
- f) otevřená nabídka spontánních aktivit
- g) organizováním soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT ve spolupráci se školami v rámci okresu Nový Jičín

6. Materiálně technické podmínky

Budova SVČ Fokus leží v centru města Nový Jičín. V letošním roce se podařilo získat finanční prostředky z ROP na stavební úpravy v projektu „ Fokus – středisko volného času bez bariér“. Jedná se o úpravy vnitřních prostor. Zpřístupnění celé budovy všem zájemcům bez jakýchkoliv rozdílů či omezení.

Součástí projektu je výtah a úprava části zahrady (ulice K Nemocnici). Další úpravy mimo projekt proběhnou v prostorách klubovny č. 58 – která se stala dalším tanečním sálem – zde plánujeme obložení stěn zrcadly. Ostatní prostory Fokusu v roce 2010/2011 budou zařazeny do stále obnovy – malování, opravy obložení, nábytku atd.

Veškeré klubovny se neustále obnovují a doplňují dle potřeb k uskutečňování kvalitních programů ve volném čase – vše záleží na finančních podmínkách ze strany zřizovatele a MŠMT.

Školní vzdělávací program

Počítačová vybavenost – všechny kanceláře Fokusu jsou vybaveny PC s připojením na internet, všechny PC jsou zasítovány a rovněž je zajištěno i propojení tiskáren, je zřízena učebna PC, ve vestibulu jsou umístěny PC pro veřejnost. Fokus vlastní dataprojektory, digitální fotoaparát i kameru k zajišťování dokumentace ze svých aktivit.

7. Popis personálních podmínek

7.1 interní zaměstnanci

SVČ Fokus má k 1.10.2010 12 interních zaměstnanců z toho 7 pedagogů volného času, 2 pracovnice ekonomického úseku, 3 provozních., a 1 provozního zaměstnance z řad veřejné služby – do 30.11.2010. K 30.11.2010 bude ukončena pracovní smlouva s jedním provozním zaměstnancem .

Pedagogičtí zaměstnanci :

Z celkového počtu 7 pedagogických pracovníků 3 plně splňují pedagogickou způsobilost, 4 studují. 3 by měli dokončit studia v roce 2011, 1 v roce 2012.

Vzhled k různorodosti činností je pedagogická práce rozdělena po odděleních. Pedagogičtí pracovníci mají nařízenou přímou pedagogickou činnost , zpracovávají všechny podklady pro kvalitní činnost Fokusu a jejich kompetence vycházejí z jejich aktivit. Pedagog si volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá pedagog i zodpovědnost za svou vykonanou práci, za dodržování bezpečnosti při práci, za dodržování organizačního a vnitřního řádu, za dodržování plánu práce. Ač má každý pedagog určené oddělení za něž plně zodpovídá, je rovněž aktivně zapojen na velkých akcích Fokusu. Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich potřeb a je vyhodnocováno 1x ročně.

Provozní zaměstnanci :

Ekonomický úsek (2 zaměstnanci)- zpracovává a zodpovídá za ekonomickou agendu v rámci svých kompetencí. Kvalifikační předpoklady splňují. Provozní zaměstnanci se pravidelně zúčastňují školení a seminářů ve svém oboru. Provozní zaměstnanci (ostatní) zajišťují provoz budovy od pondělka do neděle dle organizačního řádu daného měsíce..

Vzhledem k tomu, že většinu akcí pořádáme a uskutečňujeme jako tým, každým rokem absolvujeme školení týmové spolupráce.

7.2 externí zaměstnanci

Vzhledem k počtu pravidelných činností je nutné pracovat i s externími zaměstnanci. Tito externisté vycházejí z řad účastníků, z řad učitelů či z řad odborníků ve svém oboru. Zájmové vzdělávání je více méně jejich koníčkem, než obživou, proto se jim vedoucí oddělení snaží pomáhat a připravovat jim podmínky pro činnost tak, aby se ve Fokusu dobře cítili a aby se jim zde dobře pracovalo. Odměnou za jejich práci je mzda, ale hlavně ocenění na soutěžích a přehlídkách, či uskutečněných výstavách apod. Počet externistů se každoročně pohybuje od 45 do 55 v pravidelné činnosti, kolem 20 v příležitostné činnosti a 30-40 v rámci táborové činnosti. Pedagogickou způsobilost splňují učitelé. Žáci a studenti pedagogických škol budou mít způsobilost po absolvování. Ostatní způsobilost nesplňují. Proto se je snažíme vzdělávat , informovat, připravovat pro ně podklady pro jejich činnost z pohledu pedagoga a pedagogických poznatků.

8. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost SVC Fokus jsou limitovány rozpočtem, který vychází z neinvestičního příspěvku zřizovatele (přesný rozpis k danému roku).

Mzdy jsou limitovány normativem určeným KÚ Moravskoslezského kraje. Od roku 2005 na základě žákohodin, které popisují výkony za uplynulý školní rok. Mzdy pro externí pedagogické zaměstnance jsou z části vypláceny ze státního rozpočtu a z části jsou hrazeny z jiných či vlastních zdrojů.

SVC Fokus podává projekty a z těchto finančních prostředků pokrývá novou činnost, samozřejmě se spoluúčastí.

Sponzorské dary jsou mizivou součástí rozpočtu, vzhledem ke změně zákona a nutnosti schvalovat přijaté sponzorských darů zřizovatele je jednání se sponzory ještě náročnější a často se nezdaří. Ve výjimečných případech poskytnou raději reklamní předměty, materiál nebo knihy přímo na danou soutěž, aktivitu.

Značná část na vybavení Fokusu je hrazena z vlastních zdrojů, které jsou tvořeny úplatou za zájmové vzdělávání. Z těchto zdrojů rovněž financujeme provoz zařízení.

Dalším významným příspěvkem jsou investiční prostředky od zřizovatele. Jsou to prostředky na opravy a rekonstrukce.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena každý školní rok a vypočítává se z nákladů minulého školního roku. Při tvorbě výše úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového útvaru, akce apod. Také se přihlíží na zajištění přístupnosti pro všechny sociální vrstvy. Úplata za táborovou činnost je kalkulována dle skutečných nákladů na účastníka.

Výše úplaty je stanovována:

- a) na pravidelnou činnost – při zpracování nabídky tj červen
- b) na táborovou činnost – při zpracování nabídky tj leden
- c) na příležitostnou akce – při zpracování nabídky – celoročně nejméně 30 dnů před akcí

Podle §11,odst.3 vyhlášky 74/2005Sb. O zájmovém vzdělávání je možné úplatu snížit, respektive prominout. O snížení či rozložení zápisného žádá klient písemně a k e každím žádosti se písemně vyjadřuje ředitelka organizace. Na základě jejího rozhodnutí se může výše platby změnit, či platba rozložit.

9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všechny prostory jsou z hlediska bezpečnosti monitorovány a pravidelně kontrolovány externím auditorem. V zařízení se uskutečnila kontrola Oblastního inspektorátu práce (duben 2007) a nezjistila vážná pochybení. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny, lékárničky jsou umístěny po budově, tak aby byly přístupny v každém okamžiku. Všichni pedagogičtí a jeden provozní zaměstnanec mají absolvovaný zdravotnický kurz. Ve Fokusu je zakázáno kouřit, požívat alkohol a psychotropní látky. Prostory jsou denně uklizeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány. Z hlediska psychosociálních podmínek je ve Fokusu vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství , které přispívají k naplňování potřeb účastníků činností. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

10. Podmínky přijímání účastníků , průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

10.1 Činnost SVČ Fokus je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a pro další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zákonný zástupce na základě podání písemné přihlášky podepsané uchazečem (osoby nad 18 let) nebo zákonným zástupcem účastníka. Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činnosti na základě těchto kritérií:

- Kapacita – je definována pro jednotlivé formy a obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a táborem činnost je stanovena v plánu práce na příslušný školní rok. U dalších forem je stanovována aktuálně dle samotných aktivit.
- Věk – pro veškerou činnost je u pravidelných, příležitostných aktivit i u táborem pobyť stanovena věkové rozpětí. Věk není rozhodující, je však doporučujícím faktorem.
- Uhrazení úplaty – podmínkou přijetí do některých forem činností, kde je zájmové vzdělávání poskytováno za úplatu je jeho úhrada do daného termínu. Splatnost úplaty při pravidelné činnosti je stanovena tak, aby byla účastníkem uhrazena před ukončením účasti v této činnosti. Úplata může být rozložena do více splátek – viz žádost o rozložení úplaty za zájmové vzdělávání.

10.2 Průběh vzdělávání upravuje plán práce SVČ Fokus na daný školní druh a je závislý na formách a typech činnosti. V případě opakovaného závažného porušení rozhoduje ředitelka o podmíněném vyloučení ze zájmového vzdělávání.

11. Označení dokladu o ukončení vzdělávání

Doklad o ukončení vzdělávání bude od školního roku 2010/2011 předáván všem účastníkům pravidelných forem zájmového vzdělávání v červnu 2011, nebo po absolvování kurzu dle jeho stanové délky.

Doklad o ukončení vzdělávání bude obsahovat:

- a) Identifikační údaje SVČ Fokus Nový Jičín
- b) Název dokladu se odvíjí od formy vzdělávání a od věku účastníků:
 - * Osvědčení o vzdělávání
 - * pamětní list nebo účastnický list
 - * potvrzení o absolvování
 - * bez potvrzení – Kurz společenského tance
- c) Číslo akreditace , pokud bude udělena
- d) Název zájmové činnosti
- e) Jméno a příjmení, datum narození účastníka vzdělávání
- f) Podpis ředitelky nebo jejího zástupce
- g) Datum vydání

Doklad bude vydán s hlavičkou SVČ Fokus Nový Jičín s razítkem. Na tento doklad může být podle § 60, odst.4 písmeno c) školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání na střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Školní vzdělávací program

12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Všichni žáci se speciálními potřebami mají možnost se účastnit zájmového vzdělávání. Je možnost, aby byli integrováni do všech forem činnosti, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. SVČ Fokus má bezbariérový vstup. Mezi účastníky se speciálními potřebami patří i nadaní účastníci. SVČ Fokus vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání.

13. Časový plán vzdělávání

Veškeré zájmové vzdělávání je organizováno v základních čtyřech blocích :

- a) Pravidelná činnost od 1.10. do 15.6. daného školního roku (existují kroužky a kluby, které překračují dané termíny. Jedná se o sportovní kroužky, které trénují celoročně
- b) Příležitostná činnost od 1.9. do 31.8. daného školního roku
- c) Soutěže MŠMT – příprava 1.9.- 31.12. daného roku a realizace 1.1. – 30.6. daného roku
- d) Táborová činnost – podzimní, jarní, letní prázdninová činnost

Školní rok od 1.9. do 31.8. daného roku zahrnuje všechny formy a podklady k zájmového vzdělávání jsou ukládány

- a) Pravidelná činnost – deníky zájmových útvarů
- b) Příležitostná činnost – Personálně organizační zabezpečení u zástupce ředitele, odevzdávají se ihned po akci, nejpozději však 5. následujícího měsíce
- c) Soutěže – výkazy ze soutěží – vedoucí oddělení soutěží
- d) Táborová činnost – pedagogická dokumentace za táborů je zakládána u zástupce ředitele

14. Obsah zájmového vzdělávání SVČ Fokus Nový Jičín.

Obsah zájmového vzdělávání je založen na principu rozvoje klíčových kompetencí a to ve všech směrech. Vzhledem k tomu, že činnosti SVČ Fokus jsou velmi rozmanité, klíčové kompetence se prolínají všemi programy. Popis a určení klíčových kompetencí u pravidelně se opakující činnosti je relativně jednoduché, u činnosti příležitostných akcí a soutěží MŠMT jsou klíčové kompetence zapisovány do POZ, u táborové činnosti se klíčové kompetence uvádějí v táborovém plánu a jsou uloženy v pedagogické dokumentaci tábora. Z hlediska různých forem činnosti se dá pracovat různě s různými kompetencemi. Opětovně jmenuji základní formy zájmového vzdělávání SVČ Fokus :

- Pravidelná činnost
- Příležitostná činnost
- Táborová činnost
- Soutěže MŠMT
- Práce s talenty

Ve výše uvedených činnostech je zřejmé zájmové vzdělávání na pedagogických principech a na principu rozvoje klíčových kompetencí (životních zručností). Vyučovací hodina trvá 60 minut a lze ji dělit či spojovat dle nabídky činnosti v kroužku

14.1 metodiky pravidelné činnosti

Plány práce včetně metodiky mají všechny kroužky v deníku. Deník je základním dokumentem o pravidelné činnosti kroužku, Rozpis kroužků po odděleních je součástí plánu

Školní vzdělávací program

práce a vzhledem k tomu, že se každoročně aktualizuje a mění, není obsažen v ŠVP. Na společných pedagogických poradách byly zpracovány některé metodiky, které jsou v přílohách ŠVP.

14.2 Táborová činnost

Tábory a pobytové akce konané v době školních prázdnin nebo odborná soustředění dle zaměření a poptávky. Jedná se o tábory v podzimním, zimním, jarním i letním období.

14.3 Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

- Divadelní představení
- Taneční i sportovní vystoupení
- Otevřené akce zaměřené na keramiku nebo výtvarné aktivity
- Soustředění kroužků (tanec, divadlo , aerobic.....)
- Pořádání zájmových workshopů (orient, deskovky, divadlo...)
- Cvičení pro veřejnost

Příležitostná činnost je organizována na základě plánu příležitostných aktivit, který se zpracovává v měsíci srpnu a září, některé již tradiční aktivity mají daný termín – například Pohár starosty města – první pátek v červnu. Na základě plánu zpracuje vedoucí akce materiál „ Organizační zabezpečení akce“, který předloží ředitelce nejméně 1 měsíc před akcí. Na OZetku navazují ostatní kroky - rozpočet, záloha, propagace, vyúčtování atd. OZ včetně vyhodnocení a dokladů podpůrných (prezenčka, program, plakát... dle jednotlivé akce) je uložena v pedagogické dokumentaci školního roku.

14.4. Osvětová činnost

- Výtvarné, divadelní, keramické a další dílny

14.5 Podpora talentů a individuální práce

Umožnění většího počtu tréninků i schůzek dle potřeby účastníka a možností Fokusu, příprava dětí, žáků a studentů na soutěže, pořádání exkurzí.

14.6 Organizování soutěží a přehlídek

- Divadelní přehlídka Opona (pro děti i pro studenty)
- Modeláři
- Taneční soutěž
- Sportovní turnaje (Florbal, Stolní tenis, volejbal ...)
- Olympiáda města
- Soutěže MŠMT
- Vědomostí soutěže pro ZŠ v rámci města
- Pořádání sportovních turnajů
- Účast na sportovních turnajích

14.7 Spontánní činnost

Internet, stolní tenis, skluzavka, společenské hry ve vestibulu Fokusu

14.8 Zastupitelstvo dětí a mládeže

Na principech participace práce s dětmi a žáky, kteří se chtějí podílet na činnosti a aktivitách ve městě, pracuje skupina dětí a studentů ZŠ a SŠ Nového Jičína. Schází se pravidelně 1x týdně, uskutečňují soustředění. Mají vytvořen svůj plán práce a pravidelně konají své aktivity jako například:

Školní vzdělávací program

- říjen - soustředění
- listopad - kulatý stůl (diskusní pořad), účast na konferenci v Kremnici
- prosinec Mikuláš, Vánoční besídka, červená stužka – charitativní akce
- leden – hry na ledě
- únor – akce Fokus
- březen – dražba (charita)
- duben – kulatý stůl
- květen – výjezd, Den dětí, Akademie Fokusu

Členové ZDM jsou nedílnou součástí jak pravidelné , tak příležitostné činnosti SVČ Fokus.

14.9 Očekávané výstupy vzdělávání :

- a) Duševní rozvoj
- b) Rozvoj umělecký dovedností, znalostí a schopností
- c) Komunikativní dovednosti
- d) Rozvoj sociálních a personálních kompetencí
- e) Rozvoj občanských kompetencí
- f) Rozvoj estetického cítění
- g) Fyzický rozvoj a rozvoj tělesné koordinace
- h) Zdravý životní styl
- i) Dodržování zásad fair play
- j) Chápání základních ekologických souvislostí
- k) Seznámení a pochopení enviromentálních problémů
- l) Respektování požadavků na kvalitu životního prostředí
- m) Ochrana životního prostředí
- n) Rozvoj jazykových znalostí
- o) Poznávání místní historie
- p) Poznávání kulturního dědictví

15. Hodnocení SVČ Fokus

Hodnocení zájmového vzdělávání, příležitostných aktivit, projektů a dalších probíhá na poradách Fokusu. Každým rokem je zpracována hodnotící zpráva za školní rok a výroční ekonomická zpráva za kalendářní rok. Dokumenty jsou uloženy na infocentru SVČ Fokus.

Hodnocení probíhá :

- a) Kolektivně - na poradě za účasti všech
- b) Individuálně – osobní pohovory o uskutečňovaných aktivitách a plánech do budoucna
- c) Dotazníkovou formou – 1x za rok dotazník pro zaměstnance
- d) Anketou pro veřejnost – 1x za dva roky

Na příležitostných aktivitách, kde je to umožněno je sbírána zpětná vazba od účastníků, jejichž názory a připomínky jsou důležitým zdrojem při přípravě a uskutečňování dalších aktivit. Hodnocení jednoho školního roku je důležitým krokem k vytváření plánu práce na rok další.

Školní vzdělávací program

16. Závěrečné ustanovení

Školní vzdělávací program byl vytvořen a sestaven za pomoci všech interních pedagogických pracovníků, byl a to v období od 28.8 do 14.11.2007. Na poradě 27.11.2007 byl projednán a vstoupil v platnost, každý rok v měsíci září se aktualizuje dle současných podmínek. Nejpozději k 10.10 daného školního roku. Školní vzdělávací program je dokumentem, se kterým se průběžně pracuje a je aktualizován dle možností SVC Fokus.

Při zpracování ŠVP bylo vycházeno z materiálů :

- Metodika pro podporu tvorby ŠVP
- Školský zákon – č. 561/2004 Sb.
- Vyhláška o zájmovém vzdělávání – č.74/2005
- Zákon o pedagogických pracovnících - č. 563/2004 Sb. a č. 159/2010
- Podněty a podklady interních pedagogů SVC Fokus
- www.msmt.cz
- www.atre.cz

Mgr. Hana Růžová
Ředitelka SVC Fokus

Nový Jičín 30.9.2010

Projednáno na poradě pedagogických zaměstnanců dne 4.10.2010 – viz zápis z porady

17. Přílohy

17.1 metodické plány kroužků

17.2 plán příležitostných akcí

17.3 plán letní činnosti

17.1

Ukázky metodických plánů pravidelné činnosti několika činností se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí

- a) Anglický jazyk
- b) Elektrotechnika
- c) Divadlo
- d) Keramika
- e) Výtvarné kroužky
- f) Florbal
- g) Bojová umění
- h) Tvorba www stránek
- i) Základy Pc1

a) Metodika kroužku – ŠVP - kroužek: Anglický jazyk

Výchovně vzdělávací cíle:

- Rozvoj komunikace
- Rozvoj fantazie, kreativity
- Naučit dítě být součástí kolektivního celku
- Připravit dítě na případné studium na SŠ

Obsah činnosti:

- Děti jsou rozděleny do skupin podle věku
- Schůzky probíhají vždy 1x týdně 120minut autentická AJ prostřednictvím ozvučené učebnice
- Schůzky vede a zodpovídá vyučující AJ
- Modelové situační dialogy a jejich variace

Metody práce:

- Seznámení s metodikou učebnice
- Osvojení nové slovní zásoby v kontextu
- Poslech a porozumění slyšenému
- Psaní v PS- individuální příprava v rámci kurzu
- Návčik textu – návčik situačních dialogů
- Didaktické hry (mluvnické učivo)

Očekávané výstupy – klíčové kompetence:

- Poskytnutí a získání informací o osobních údajích vlastních i jiných lidí
- Dvojí princip otázky a záporu v angličtině
- Dovednost rozlišit děj aktuální a obvyklý
- Získat povědomí o pravidelných a nepravidelných slovesech (minulý čas)

b) Metodika – ŠVP – kroužek: Elektrotechnický

Výchovně vzdělávací cíle:

- vést k rozvoji logického a technického myšlení
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky
- rozvíjet schopnost komunikace a vést ke schopnosti samostatně pracovat
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti

Obsah činnosti:

- seznámení se základy elektrotechniky
- seznámení s materiály a součástkami, jejich vlastnostmi a použitím
- zapojování jednoduchých elektrických obvodů
- měření základních elektrických veličin
- bezpečné používání vhodných pracovních pomůcek, nástrojů a nářadí
- zhotovení jednoduchých výrobků
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
- poznávání vlastností používaného materiálu
- schůzky probíhají 1 x týdně po dobu 120 minut v klubovně ROB SVČ Fokus Nový Jičín

Očekávané výstupy:

- prakticky zvládá nové postupy a probrané techniky při výrobě konkrétních výrobků
- zná základní elektrotechnické vzorce, poučky, pravidla a jednotky
- s pomocí univerzálních stavebnic umí ověřit chování běžných obvodů
- prakticky umí zhotovit jednoduchý výrobek (FM tuner, měřič kondenzátorů, minutku apod.)
- zúčastní se soutěží dětí a mládeže v elektrotechnice

Výchovně vzdělávací metody:

- Při realizaci cílů budou využity především interaktivní metody a praktické činnosti.
- Teoretické informace budou předkládány prostřednictvím výkladu a názorných

Školní vzdělávací program

ukázek, velký důraz bude kladen na zvládnutí jednotlivých činností.

- Účastníci budou pracovat podle metodických postupů pro jednotlivé činnosti a výrobky.
- Členové kroužku budou využívat materiálního vybavení a prostor SVČ Fokus, určeného pro elektrotechnickou činnost.

Naplnění klíčových kompetencí:

- Kompetence k učení – pracuje s učebními materiály a pomůckami, pozná vlastní pokroky, dokáže vyhledávat, třídit a využívat informace v praktickém životě, samostatně pozoruje a získané výsledky porovnává.
- Kompetence sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevnování dobrých mezilidských stavů, chápe potřebu efektivně spolupracovat při řešení daného úkolu.
- Kompetence pracovní – projevuje smysl pro tvořivost, používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky.
- Kompetence k řešení problémů – vyhledává informace k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, samostatně řeší problémy

c) Metodika ŠVP – kroužek : divadlo

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj rytmiky, pohybových schopností
- rozvoj fantazie, kreativity
- rozvoj komunikace
- naučit dítě, žáka, studenta být součástí celku
- připravit dítě na případné studium konzervatoře

Obsah činnosti:

- účastníci jsou rozděleni do skupin dle věku
- schůzky probíhají vždy 1x týdně 120 minut ve vybaveném divadelním sálečku
- schůzky vede vedoucí divadla a externí pracovníci – z řad dřívějších herců
- schůzka se skládá – rozvíčka (mluva, pohyb, volné vyprávění) zadání etud – zpracování témat – založeno na fantazii dětí. Nácvič textu – divadelní hry, vlastní tvorby.
- Děti se zúčastní během školního roku divadelní přehlídky, divadelní dílny dle aktuální nabídky
- 2x ročně se uskuteční divadelní soustředění
- Je jim nabídnut tábor s dramatikou

Metody práce:

- seznámení s divadelními základy
- nácvič divadelních prvků
- jevištní pohyb a prostor, jevištní řeč
- seznámení a práce s divadelním textem (rozbor)
- čtená zkouška, výběr pasáží
- nácvič textu (spojení textu s pohybem v prostoru – případná úprava textu)

Školní vzdělávací program

- výběr hudby, zhotovení rekvizit
- vlastní hra

Očekávané výstupy:

- v prvním roce získá účastník – mladý herec – základní představu o divadle, naučí se být členem divadelního souboru, naučí se základní divadelní prvky.
- V dalších letech rozvíjí a prohlubuje své znalosti, schopnosti i dovednosti (fantazii, jevištní řeč, pohyb.

d) Metodika - ŠVP – kroužek: keramika

Výchovně vzdělávací cíle :

- naučit základním znalostem a dovednostem v oboru
- rozvíjet cit pro materiál
- rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- rozvíjet kladný vztah k výtvarnému umění

Obsah činnosti :

- děti jsou rozděleny do skupin podle věku
- schůzky probíhají vždy 1x týdně 90 minut ve vybaveném keramickém ateliéru
- vedoucí oddělení estetické výchovy vede a zodpovídá za práci externích pracovníků
- seznámení s materiálem a jeho zpracování
- práce z volné ruky (jednoduchý výrobek z hliněné koule + zdobení)
- práce s hliněnými hady (válení , šlikování, spojování , stavění konstrukce)
- práce s plátem (válení hlíny, spojování, konstrukce, začišťování, zdobení)
- povrchová úprava hlíny (plastická, engoby, barvítka, glazura)

Metody práce : klasické a aktivizující

- a) **klasické** – Vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, práce s obrazem, napodobování
- b) **aktivizující** - řešení daného problému, rozhovor, experiment, hra

Očekávané výstupy :

- člen kroužku zvládne zpracovat hlínu, vyrobit jednoduchý výrobek z ruky
- člen kroužku dokáže vyválet plát hlíny , vytvořit z něj reliéf či postavit objekt
- člen kroužku dokáže vytvořené výrobky dekorovat plastickým zdobením a dokáže správně použít glazury, engoby a barvítka

e) Metodika ŠVP – kroužek -Výtvarný

Výchovně vzdělávací cíle :

- rozvoj fantazie, kreativity
- podpora kladného vztahu k výtvarnému umění
- rozvoj citu pro materiál
- naučit dítě být součástí kolektivního celku
- připravit dítě na případné studium středních škol s výt. Zaměřením
- naučit základním znalostem a dovednostem ve výtvarném oboru

Školní vzdělávací program

Obsah činnosti :

- děti jsou rozděleny do skupin podle věku
- schůzky probíhají vždy 1x týdně 90minut ve vybaveném výtvarném ateliéru
- schůzky vede a zodpovídá za jejich činnost vedoucí výtvarného oddělení a externí pracovníci
- schůzka výtvarného kroužku se skládá z tzv. Motivace a vlastního ztvárnění zadaného tématu
- děti z výtvarného kroužku se prezentují několikrát v roce na výstavách ve SVC FOKUS, MěKS dále jejich výtvarná díla zdobí interiér SVC Fokus
- děti z výtvarných kroužků mají možnost větší realizace na příměstském či letním táboře

Metody práce :

- Klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s obrazem, instruktáž, exkurze, návštěva veřejných výstav
- Aktivizující (řešení výtvarného problému, rozhovor nad dílem, výtvarný experiment a hra)

Očekávané výstupy :

- ve výtvarném kroužku děti získají základy k řešení problémů, komunikativní a pracovní
- umí samostatně přemýšlet a tvořivě pracovat
- naučí se základům výtvarné tvorby
- dokáže se zorganizovat pracovní prostor a postup práce , práci dokončí

f) Metodika kroužku - Florbal

Výchovně vzdělávací cíle :

- rozvoj pohybových schopností a to zejména obratnost, rychlost, pružnost
- rozvoj morálně volných vlastností a smysl pro fair play
- naučit dítě být součástí kolektivního celku – sportu
- připravit dítě na případnou závodní činnost ve florbalu

Obsah činnosti :

- děti jsou rozděleny do skupin podle věku a hráčských dovedností
- tréninky probíhají vždy 1x týdně 90 minut ve vybavených tělocvičnách
- tréninky vedou a za odbornost odpovídají zkušení externisté
- tréninková jednotka se skládá z rozvičky, nácviku herních situací, vlastní hry i dalších míčových her pro rozvoj komunikace a obratnosti při kolektivním sportě.
- hráči se zúčastní turnaje ligy neregistrovaných florbalistů (4 zápasy), dále pak městský otevřený turnaj, vánoční i velikonoční turnaje
- 1x ročně se zúčastní víkendového soustředění
- možnost mají i zúčastnit se letního tábora s rozšířenou možností florbalu

Metody práce :

- nácvik herních kombinací
- rozehrávání standartních situací
- nácvik trestných nájezdů
- nácvik střelby na bránu z různých pozicí

Školní vzdělávací program

- zvládnutí a porozumění herní strategii
- průprava, zvládnutí a zdokonalení pohybu s míčkem
- zvládnutí kvalitních a přesných přihrávek
- vlastní hra

Očekávané výstupy :

- v prvním roce získá hráč základní představu o hře, naučí se být členem kolektivního sportu, naučí se základní prvky hry florbalu
- v dalších letech pak prohlubuje získané dovednosti a rozvíjí pohybové schopnosti
- naučí se pravidlům florbalu platné pro ČFL (česká florbalová liga)
- po třech letech je dítě připraveno na závodní činnost

g) Metodika kroužku Aikido, Karate

Výchovně vzdělávací cíl

- Seznámit členy ZÚ s jednotlivými druhy bojových umění.
- vést je k poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jednotlivých jeho částí.
- Rozvíjet vlastní pohybové schopnosti, odstraňovat špatné pohybové návyky.
- Připravit členy ZÚ k páskování, na soutěže a přehlídky.
- Bojová umění vychovávají členy ke zvyšování vytrvalosti, síly, soustředěnosti, fyzické a psychické kondice.

Obsah činnosti

Pohybová a kondiční příprava členů zájmových kroužků. Individuální a kolektivní práce.

Očekávané výstupy

- Zvýšení pohybové dovednosti členů ZÚ. Zvyšování pohyblivosti a flexibility celého těla.
- Vyšší koordinace pohybu, schopnost zacvičit dané sestavy samostatně.

Naučit členy ZÚ, že umění umět bojové umění přispívá k relaxaci a udržování tělesného zdraví a kondice.

Metody práce

- individuální nácvik jednotlivých sestav
- nácvik sestav ve dvojicích
- kolektivní cvičení
- důraz na oboustranné zatěžování svalových skupin, rozvoj pohybových schopností a obratnosti.

Klíčové kompetence

- kompetence k učení - členové kroužku rozvíjí postupně své pohybové dovednosti.
- Učí se pohybové variace v různých stylech učení podle stupně výkonnosti, důraz u začínajících na precizní zvládnutí základních prvků a sestav.
- kompetence komunikativní – chápat učení BU jako prostředek komunikace s lidmi
- kompetence pracovní – tvořivě přistupovat k nácviku základních sestav a prvků, choreografií, soutěží a vystoupení.

h) metodika kroužku - základy tvorby www stránek

Výchovně vzdělávací cíle:

- ☞ vést k rozvoji logického myšlení, posilovat pozitivní vztah k okolí
- ☞ rozvíjet schopnost komunikace, vést ke schopnosti samostatně pracovat
- ☞ vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ☞ vést k trpělivosti a vytrvalosti, rozvoj morálně volných vlastností a smysl pro fair play
- ☞ naučit dítě být součástí kolektivu
- ☞ rozvoj individuálních schopností, získávání nových poznatků, rozvoj fantazie

Obsah činnosti:

- ☞ tvorba webových stránek HTML kódem
- ☞ základy rozvržení stránky, písmo, formování textu, odstavce, odkazy, zarovnání, pozadí dokumentu, tabulky
- ☞ tabulkový loagant, vložený rám-iframe, provázání odkazů, změna velikosti obrázku, způsoby otvírání objektů
- ☞ začlenění kaskádovým stylem
- ☞ CSS (styl písem uvnitř dokumentu, jako externí soubor)
- ☞ práce s návodem a odbornou literaturou
- ☞ schůzky probíhají vždy 1x týdně 90 minut ve klubovně SVČ Fokus č. 85
- ☞ členové ZÚ mají možnost účasti na letním táboře, pořádaném SVČ Fokus

Očekávané výstupy:

- ☞ prakticky zvládá nové postupy a probrané techniky
- ☞ v dalších letech pak prohlubuje získané dovednosti
- ☞ naučí se tvorbě webových stránek
- ☞ dokáže využívat svých individuálních schopností a znalostí při řešení problémů při tvorbě stránek
- ☞ orientuje se v nově vzniklých situacích a reaguje na ně

Výchovně vzdělávací metody:

- ☞ Při realizaci cílů budou využity především interaktivní metody a praktické činnosti.
- ☞ Teoretické informace budou předkládány prostřednictvím výkladu a názorných ukázek, velký důraz bude kladen na zvládnutí jednotlivých činností.
- ☞ Účastníci budou pracovat podle metodických postupů pro jednotlivé činnosti
- ☞ Členové kroužku budou využívat materiálního vybavení a prostor SVČ Fokus, určeného pro činnost s počítačovou technikou.

Naplnění klíčových kompetencí:

- ☞ Kompetence k učení – pracuje s učebními materiály a pomůckami, pozná vlastní pokroky, dokáže vyhledávat, třídit a využívat informace v praktickém životě, samostatně pozoruje a získané výsledky porovnává
- ☞ Kompetence sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých mezilidských stavů, chápe potřebu efektivně spolupracovat při řešení daného úkolu
- ☞ Kompetence pracovní – projevuje smysl pro tvořivost, používá bezpečně a účinně materiály, a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- ☞ Kompetence k řešení problémů – vyhledává informace k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, samostatně řeší problémy
- ☞ kompetence k naplnění volného času – rozvíjí odbornost, rozvíjí své zájmy a záliby, vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas

i) metodika kroužku základy PC I.

Výchovně vzdělávací cíle:

- ☞ vést k rozvoji logického myšlení, posilovat pozitivní vztah k okolí
- ☞ rozvíjet schopnost komunikace, vést ke schopnosti samostatně pracovat
- ☞ vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ☞ vést k trpělivosti a vytrvalosti, rozvoj morálně volných vlastností a smysl pro fair play
- ☞ naučit dítě být součástí kolektivu
- ☞ rozvoj individuálních schopností, získávání nových poznatků, rozvoj fantazie

Obsah činnosti:

- ☞ základní objasnění problematiky PC
- ☞ ukládání – problematika struktury disku a pohybu po něm, způsoby uložení
- ☞ adresáře, složky, soubory – vytvoření, editace, přejmenování, přesun, mazání, kopírování
- ☞ Email – práce s e-mailem + odeslání emailu s přílohou
- ☞ internet – seznámení, vyhledávače a práce s nimi
- ☞ vytvoření dokumentu ve wordu – životopis
- ☞ kombinace – internet – vyhledávání – vytvoření životopisu, odeslání v příloze
- ☞ vytvoření dokumentu v exelu + wordu,
- ☞ základy rozvržení stránky, písmo, formování textu, odstavce, zarovnání, pozadí dokumentu, tabulky
- ☞ schůzky probíhají vždy 1x týdně 90 minut ve klubovně SVČ Fokus č. 85

Očekávané výstupy:

- ☞ prakticky zvládá základy práce s PC
- ☞ v dalších letech - lekcích - možnost prohlubování získaných dovedností
- ☞ dokáže využívat svých individuálních schopností a znalostí při řešení problémů při práci s PC
- ☞ orientuje se v nově vzniklých situacích a reaguje na ně

Výchovně vzdělávací metody:

- ☞ Při realizaci cílů budou využity především interaktivní metody a praktické činnosti.
- ☞ Teoretické informace budou předkládány prostřednictvím výkladu a názorných ukázek, velký důraz bude kladen na zvládnutí jednotlivých činností.
- ☞ Účastníci budou pracovat podle metodických postupů pro jednotlivé činnosti
- ☞ Členové kroužku budou využívat materiálního vybavení a prostor SVČ Fokus, určeného pro činnost s počítačovou technikou.

Naplnění klíčových kompetencí:

- ☞ Kompetence k učení – pracuje s učebními materiály a pomůckami, pozná vlastní pokroky, dokáže vyhledávat, třídit a využívat informace v praktickém životě, samostatně pozoruje a získané výsledky porovnává
- ☞ Kompetence sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých mezilidských stavů, chápe potřebu efektivně spolupracovat při řešení daného úkolu
- ☞ Kompetence pracovní – projevuje smysl pro tvořivost, používá bezpečně a účinně materiály, a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- ☞ Kompetence k řešení problémů – vyhledává informace k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, samostatně řeší problémy
- ☞ kompetence k naplnění volného času – rozvíjí odbornost, rozvíjí své zájmy a záliby, vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas

Školní vzdělávací program

17.2 Plán příležitostných akcí

TERMÍN	NÁZEV AKCE	POPIS
Září		
4.9.	Městské slavnosti	Zábavné aktivity na náměstí
8.9.	Světluška	Charitativní akce
10.-12.9	Tatry s Fokusem	Turistická výprava
24.9.	Taneční pro mládež	Zahájení činnosti
29.9	Kroužky, kluby kursy	Zahájení činnosti
Říjen		
2.10	Hedvábnou stezkou	Zahájení netradičního výtvarného kurzu
3.10	Taneční pro dospělé	Zahájení kurzu
9.10	Dáreček	Zahájení kursu výroby loutek
23.10.	Drakiáda	Tradice podzimu, hry a soutěže pro rodiny s dětmi
26.-30.10	Podzimní tábor	Pobyt pro děti
Listopad		
12.11	Zkouška na Silvestr	Taneční a hravé odpoledne pro dospělé
19.-26.11	Předvánoční výstava	Ukázky prací dětí ze všech výtvarných kroužků
27.11	Adventní dílna	Výroba vánoční výzdoby
Prosinec		
1.12	Vernisáž výstavy na Staré poště- Fokus v obrazech	Fotky, výrobky, získané trofeje členů Fokusu
2.-31.12	Výstava Fokus v obrazech	
3.12	Mikuláš	Tradice, soutěž a hry na náměstí
4.12	Kolona	Ukončení tanečních pro mládež
5.12	Mikulášská zábava	Program pro děti a jejich rodiče
11.12	Sportovní turnaj	Městský turnaj ve florbale
23.12- 2.1	Vánoční prázdniny	Samostatná nabídka dle zajmu (zájezd do aquaparku...)
Leden		
22.1.2010	Maškarní bál	Zábavné odpoledne
	Karneval na lyžích	Zábavný program
	Karneval na bruslích	Zábavný program
Únor		
4.2.2010	Prázdninový domeček	Soutěže – pingpong, deskovky, Česko...
11.2	Mexiko ve Fokusu	Program pro dospělé
14.- 18.2	Jarní prázdniny ve Fokus	Příměstský tábor
	Lyžák	Pobyt lyžaře a „snowbordisty“
26.-28.	CRAVATACON	Sci-fi a fantasy přednášky, diskuse, setkání , vystoupení spisovatelů, animátorů i tvůrců PC her
Březen		
2.3.	Den bez úrazů	Koncipovaný program pro děti na téma bezpečnosti
4.3	Ples sportovců	Program pro dospělé s vyhlášením nejlepších sportovců

Školní vzdělávací program

10.-11.3	Opona	Oblastní přehlídka divadel – postup na republikové přehlídce např. Šrámkův Písek.
13.3	Talentování	Atraktivní program pro mladé – soutěž škol.
19-3	Elektrotechnická soutěž	Okresní kolo pro technicky zdatné jedince
26.3.	Novojičínské taneční jaro	Soutěž pro taneční skupiny z MSK
Duben		
2.4	Aerobic soutěž	Soutěž i ukázky aerobního cvičení
2.4.	Přehlídka bojových umění	Ukázky všech bojových umění, které se scházejí ve Fokusu
9.4	scrable	Hraní známé hry se slovíčky pro všechny věkové kategorie
11.-15.4	Velikonoční výstava	...co umíme ve Fokusu
13.4	Vítání jara	Přehlídka všeho hezkého – hlavními aktéry jsou lidé s hendikepem
20.4.	Den Země	Koncipovaný program na téma ekologie
20.4.	Malované vejce	Tradice velikonoce – zdobení vajíček, pletení pomlázky...
29.-30.4	Čarodějnická noc	Program pro děti i mládež
Květen		
12.5.	Akademie	BD – prezentace roční práce v pravidelných aktivitách
23.-31.5	Dny dětí	Koncipované Pergamy pro MŠ, ŠD města
28.5	Den dětí	Program ve Smetanových sadech
Červen		
3.6.	Pohár starosty	Olympiáda dětí základních škol
4.6	Streetball	
8.6	Vyhodnocení soutěží MŠMT	Setkání vítězů vědomostních soutěží z celého okresu Nový Jičín
	Jedem městem na bruslích	Akce pro nadšence kolečkových bruslí
30.6	Vítání prázdnin	Ukončení školního roku zábavným odpolednem

Komentář

- Neuvádíme plán činnosti zastupitelstva dětí a mládeže – mají samostatné akce, soustředění
- v plánu neuvádíme turnaje všech sportovních kroužků vzhledem k tomu, že jejich aktivit je více a jsou zcela samostatné.
- Neuvádíme soutěž MŠMT, pouze závěrečné setkání
- Neuvádíme programy, které jsou ještě v jednání se spoluorganizátory
- Vzhledem k různorodosti je zpracován měsíční plán se samotným plakátem a informacemi na webu : www.fokusnj.cz

SVČ Fokus organizuje akce dle požadavků zřizovatele, dále ve spolupráci s MěKS, TJ, Městskou policií a Technickými službami. Spolupracujeme se všemi, kdo má zájem o kvalitní vyžití volného času. Připravujeme a organizujeme rovněž programy pro hendikepované děti a mládež, dospělé. Naší cílovou skupinou jsou vlastně všichni obyvatelé Nového Jičína a okolí.

Školní vzdělávací program

17.3. Plán táborové činnosti

Rok 2010:

Podzimní prázdniny – podzimní pobytový tábor 26.-30.10 p. Štrbavá

Vánoční prázdniny – uzavřený Fokus

Rok 2011

Jarní prázdniny – zimní lyžařský tábor p. Jakůbek
příměstský tábor p.Horáková

Letní prázdniny tábory příměstské a pobytové.

Příměstské ve značné oblibě rodičů - vzhledem k tomu, že v období prázdnin bude probíhat rekonstrukce SVČ Fokus – nutné zajistit místo

Z : Růžová T: do 30.11.2010)

Příměstské

7.-8.7 (dva dny)	Lokša
11.-15.7	Štrbavá
22.-26.8	Hrubá
29.-31.8	Sedlář

Pobytové

9.7.-17.7	Hrubá
22.-31.7	Horáková
22.7.-2.8.	Štrbavá
1.-10.8.	Jakůbek

V jednání soustředění

Florbal, volejbal, basketbal